



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Nysted Børnehus

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	16. august 2023
Tilsynsførende:	Konsulent Bill Lehmann

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Ankommer mens der bliver spist i børnehaven. Dette foregår i en rundkreds på gulvet. Børnene er glade og er med på sjov med tilsynsførende. Efterspising går gruppen på tur. I vuggestuen sidder et barn og får mad, nogle er ved at blive skiftet. Imens er de fleste vuggestuebørn ud på legepladsen. Et børnehavebarn beder om at blive i vuggestuen frem for at tage på tur. Det får hun lov til. Stemningen er grundlæggende rar. På legepladsen opstår der en del konflikter mellem vuggestuebørnene, disse kunne løses mere fokus på børneperspektivet.

Der er håndværkere der er i gang med nyt køkken og udetoilet. Så det er naturligt at huset bærer præg af dette. Køkkenskabe i garderoben og opvaskemaskine i et puslerum.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver anledning til: Det er den tilsynsførendes vurdering at Nysted Børnehus skal øge opmærksomhed på konfliktløsning. Både i et børneperspektiv og rammer for at drøfte konfliktløsning med hinanden og hvordan medarbejderne kan reflektere med hinanden om det. Dette er drøftet med lederen, som vil sikre at der er fokus på dette.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato: 6. september 2022

Udviklingspunkter:	<p>Fysiske læringsmiljøer: Hvordan kan Nysted Børnehus på alle stuer skabe et indendørs fysisk læringsmiljø, der i højere grad tilbyder tydelige legezoner, som understøtter børnenes leg? Hvordan kan der iværksætte systematikker og tydelige tegn i de fysiske rammer, så de i højere grad er klar til leg?</p> <p>Positionering: Hvordan kan Nysted Børnehus arbejde med klart definerede roller gennem positionering, hvor det er planlagt og tydeligt for alle pædagogiske medarbejdere, hvem der gør hvad, og hvor der skabes en balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter, der har børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse i centrum? (F.eks. ud fra Fordybelsesvoksen, Praksisvoksen og Overbliksvoksen).</p> <p>Dannelse, Børnesyn, Børneperspektiv: Hvordan kan Nysted Børnehus arbejde med balancen mellem at gå "foran", "ved siden af" og "bagved" i forhold til aktiviteten og børnegruppens sammensætning?</p>
Kommentar:	<p>Der ses tegn i det uanmeldte pædagogiske tilsyn på at Nysted Børnehus er i gang med deres udviklingspunkter. Bl.a. er Nysted børnehus er i gang med større oprydning, så deres lokaler skal fremstå mere ryddelige. Dette bør efterfølgende følges op på en tydeligere opdeling af legezoner. Den indsats bør forøges, da det derved vil forøge det fysiske læringsmiljø.</p> <p>I vuggestuen ses en tydelig positionering med fordeling af funktioner.</p> <p>I børnehavens lokale ses månedens tema omkring farver. Med sang og opslag. Da børnehavebørnene var på tur, kan opfølgningen ikke vurderes på dette tema.</p>
Konklusion:	<p>Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til yderligere opfølgning.</p>