



Nysted Børnehus – skærpet tilsyn

Opfølgingsplan efter pædagogisk tilsyn

Baggrund

Ved det seneste pædagogiske tilsyn er Nysted Børnehus blevet placeret på skærpet tilsyn. Der arbejdes målrettet med at styrke den pædagogiske kvalitet inden for organisering, samspil mellem børn og voksne, konflikthåndtering samt udvikling af de fysiske læringsmiljøer.

Fokusområder

I den kommende periode arbejder Nysted Børnehus særligt med:

- Dynamisk organisering og rammesætning, som styrker børnenes følgeskab til de pædagogiske medarbejdere.
- Børnene bliver mødt i et positivt samspil af de pædagogiske medarbejdere som er kendetegnet af omsorg, glæde og nærvær.
- Der er en pædagogisk praksis, som reducerer konflikter og de pædagogiske medarbejdere er "foran" således, konflikter opstår i mindre grad, og der bliver skabt ro i og omkring børnegruppen.
- Et fysisk læringsmiljø som bærer præg af børnenes muligheder for variation i legen, tydelige og opryddelige legezone og med muligheder for fordybelse.

For at understøtte udviklingen arbejder Nysted Børnehus blandt andet med:

- At organisere dagen, så børnene i højere grad deltager i mindre grupper og møder tydelige pædagogiske medarbejdere, der tager ansvar for rammesætningen.
- At styrke medarbejdernes fælles pædagogiske tilgang gennem refleksion, evaluering og faglig sparring.
- At udvikle de pædagogiske medarbejders kompetencer i forhold til relationer, børneperspektiver og forståelse af børns adfærd.
- At skabe mere forudsigelige overgange og strukturer i løbet af dagen for at understøtte ro og deltagelsesmuligheder for børnene
- At videreudvikle læringsmiljøerne både inde og ude med fokus på inspirerende legezone, tilgængelige materialer og muligheder for fordybelse.
- At styrke de pædagogiske medarbejders rolle som aktive deltagere og medskabere af leg og læring.

Målet er, at:

- Hverdagen er organiseret på en måde, der skaber overskuelighed, tryghed og deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Børnene mødes af nærværende og omsorgsfulde pædagogiske medarbejdere, som skaber positive relationer og fællesskaber.
- Konflikter forebygges gennem tydelig pædagogisk praksis, stærke relationer og klare forventninger.
- Læringsmiljøerne understøtter leg, nysgerrighed, kreativitet og fordybelse.
- Alle børn oplever at være en betydningsfuld del af fællesskabet

Det forventes, at indsatsen bidrager til, at børnene:

- Oplever større tryghed og forudsigelighed i hverdagen.
- Indgår i positive relationer med både børn og pædagogiske medarbejdere.
- Får bedre muligheder for deltagelse i fællesskaber, leg og læring.
- Oplever færre konflikter og mere ro i hverdagen

- Møder læringsmiljøer, der understøtter deres udvikling, nysgerrighed og lyst til at lege og lære.

Opfølgning

Der følges løbende op på indsatserne gennem observationer, refleksion, evaluering og faglig sparring mellem ledelse og medarbejdere. Formålet er at sikre en positiv udvikling af den pædagogiske praksis og skabe de bedste betingelser for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. Praksispædagogerne understøtter udviklingen af den pædagogiske praksis.