



GULDBORGSUND

HANDLEPLAN FOR SKÆRPET PÆDAGOGISK TILSYN I NYSTED BØRNEHUS

Centerchefen ved Center for Børn & Læring har besluttet, at Nysted Børnehus skal være på skærpet tilsyn med handleplan. Beslutningen er truffet på baggrund af det anmeldte pædagogiske tilsyn i marts 2026.

I Nysted Børnehus skal lederen sikre, at der arbejdes med følgende områder for at lykkes med at skabe kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer, hvor de er kendetegnet af:

- Dynamisk organisering og rammesætning, som styrker børnenes følgeskab til de pædagogiske medarbejdere.
- Børnene bliver mødt i et positivt samspil af de pædagogiske medarbejdere som er kendetegnet af omsorg, glæde og nærvær.
- Der er en pædagogisk praksis, som reducerer konflikter og de pædagogiske medarbejdere er "foran" således, konflikter opstår i mindre grad, og der bliver skabt ro i og omkring børnegruppen.
- Et fysisk læringsmiljø som bærer præg af børnenes muligheder for variation i legen, tydelige og opryddelige legezoner og med muligheder for fordybelse.

De pædagogiske konsulenter kommer på uanmeldte pædagogiske tilsyn, hvor de skal kunne observere følgende i Nysted Børnehus:

De pædagogiske medarbejdere er fordelt og er i positivt samspil med børnene, hvor børnene bliver mødt og inddraget i aktivitet og leg – for at opnå børnenes følgeskab.

De pædagogiske medarbejdere er fordelt og er aktivt deltagende i samspil med børnene med inddragelse af børnenes ideer og input til aktiviteter og leg. De pædagogiske medarbejdere sikrer sig, at alle børn bliver inviteret ind i fællesskabet.

Der skal ses en stemning blandt de pædagogiske medarbejdere som er kendetegnet af glæde og engagement i et anerkende samspil med børnene, og hvor de pædagogiske medarbejdere har børnenes følgeskab og løser konflikter til gavn for børnene.

Der skal ses et fysisk læringsmiljø, som inspirer og fordrer fordybelse og har varierende legemuligheder for børnene.

Der ses en børnegruppe, som har mulighed for at være i ro med hinanden, og der bliver arbejdet med de konflikter, der opstår.

Der er etableret en tydelig struktur for kommunikation og information til forældrene, f.eks. omkring faste ugeplaner, personalesituationen og børnenes måltider o. lign.

Der kan observeres, at der er arbejdet systematisk med udvikling og implementering af det fælles børnesyn, hvor det er tydeligt forankret i den pædagogiske praksis og komme til udtryk i samspillet med børnene.